

Алтайская школа политических исследований
Алтайский государственный университет
(кафедра всеобщей истории и международных отношений)
Алтайское отделение Российской ассоциации политической науки
Фонд поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова



Зимняя школа молодых исследователей из России и Казахстана
«Запад и Восток: регионы в трансграничном взаимодействии»



**РОЛЕВАЯ ИГРА
ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
ПРИГРАНИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
РОССИИ И КАЗАХСТАНА**

29 января 2016 г.

14.00 – 17.00

| | |
|--|---|
| Сюжет игры | 2 |
| Руководство и участники игры..... | 4 |
| Задание для участников (до начала игры)..... | 5 |
| Документы и исследования..... | 5 |

Сюжет игры

Последнее десятилетие характеризуется постоянным повышением политического внимания России к странам СНГ. В связи с этим активизировались интеграционные процессы с участием России и стран Центральной Азии. Их результатом стало появление таких структур как Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). С крупнейшим государством региона — Казахстаном — у России действует Таможенный союз и постепенно формируется единое экономическое пространство.

Президенты двух стран участвуют в работе Форума межрегионального сотрудничества России и Казахстана, который проводится с 2003 года¹. Тесные контакты с казахстанскими партнёрами поддерживают 76 из 85 субъектов Российской Федерации. Для многих из них Казахстан является крупнейшим внешнеэкономическим рынком.

Однако остаются нерешенными многочисленные проблемы социально-экономического, экологического характера, требующие выработки общих подходов к их решению, нахождению компромиссов и достижению многосторонних договоренностей в связи с отношениями между приграничными регионами. Трансграничные связи значительно расширяют возможности приграничных территорий, позволяют им эффективнее решать стоящие перед ними экономические и социальные проблемы, расширять контакты в сфере бизнеса, культуры и спорта, углубляя интеграционные процессы в рамках ЕАЭС.

Ролевая игра предполагает разработку проектов (предложений) по решению проблем трансграничного сотрудничества РК и РФ в формате встречи экспертов из регионов двух стран. В результате встречи должен быть принят Итоговый документ, в котором на основе представленных рабочими группами экспертов предложений будут изложены рекомендации для углубления и расширения приграничного сотрудничества.

¹ XII Форум состоялся в г. Сочи в сентябре 2015 г.

Подготовительный этап предполагает разработку предложений для Итогового документа в формате малых групп. Все участники игры будет разделены на 4 группы: «Инвестиции и торговля», «Образование и наука», «Культура и СМИ», «Спорт и туризм»². Каждый игрок в группе должен найти материалы для кейса по соответствующей теме, используя Интернет и другие источники, и контактировать с другими членами команды по e-mail. Группы должны избрать своего руководителя и распределить обязанности членов.

В день игры группы садятся за «круглый стол», выбирают председателя заседания (из числа руководителей групп), определяют порядок обсуждения предложений от малых групп. Эти проекты могут стать основой для принятия Итогового документа. Решения принимаются на основе консенсуса.

Модератор открывает игру, объясняя ее правила (5 минут).

В 1-й фазе встречи каждая группа заседает отдельно, разрабатывая предложения по своей теме в формате PowerPoint для выступления руководителя группы во 2-й фазе (60 минут).

Перерыв (10 минут).

Во 2-й фазе встречи участники заслушивают выступления руководителей групп, задают вопросы и обсуждают содержание Итогового документа, принимают или отклоняют предложения (75 минут).

Завершает игру представление Итогового документа с рекомендациями по развитию приграничного сотрудничества (15 минут).

Подведение итогов игры

За ходом игры наблюдает жюри, которое подводит ее итоги, отмечая достигнутые результаты, просчеты и роль участников (15 минут).

Продолжительность игры — 3 часа (180 минут).

² Участникам должен быть прислан файл «Распределение участников по группам». Если Вы не получили его, то обязательно сообщите об этом организаторам Школы.

Руководство и участники игры

Модератор

Модератор организует предварительный этап игры в первый день работы Школы (объяснение условий игры, жеребьевка команд, раздача пакетов документов, технические вопросы). В течение этого этапа встречается с командами для подготовки игры. Координирует работу жюри и секретариата.

Секретариат

Секретариат обеспечивает команды информацией и офисными принадлежностями, предоставляет возможность напечатать тексты и использовать компьютеры для подготовки презентаций и доступа в Интернет, систематизирует поступающие от команд предложения и вопросы, чтобы обеспечить разработку проекта Заявления. В секретариат поступают информационные сообщения, предложения делегаций, которые будут доведены до сведения всех участников заседания.

Жюри

В состав жюри входят не менее 3-х человек. Жюри выносит решения по всем спорным вопросам и подводит итоги игры.

Участники

В каждой группе 5 членов: руководитель и 4 эксперта. Руководитель представляет позицию группы на заседании во 2-й фазе игры (не более 12 минут). Один из экспертов ведет документацию делегации. Эксперты делегации могут задавать вопросы другим экспертам и отвечать на вопросы экспертов из других делегаций.

Задачи участников (до начала игры)

- 1) Выбрать главу делегации региона, определить круг обязанностей экспертов.
- 2) Не позднее 26 января передать в секретариат в электронной форме список ролей в команде (руководитель и эксперты).
- 3) Изучить документы и исследования (прилагаются).
- 4) Найти и представить материалы для кейса по теме своей группы.
- 5) Подготовить предложения для устного выступления руководителя группы (не более 10 минут).
- 6) При обсуждении проекта Итогового документа в ходе игры отстаивать предложения группы, задавать вопросы членам других групп.

Документы и исследования³

Приграничное сотрудничество в Российской Федерации: проблемы законодательного обеспечения: сб. документов и материалов. Вып. III. М., 2008.

* * *

Жундубаев М.К. Приграничное сотрудничество между Республикой Казахстан и Российской Федерацией на современном этапе: характер развития, проблемы и перспективы: дисс. на соискание уч. степени к. полит. н. М., 2014.

Таможенный союз и приграничное сотрудничество Казахстана и России / Евразийский Банк Развития; Центр интеграционных связей. СПб., 2012.

Ювица Н.В. Опыт и перспективы приграничного сотрудничества Казахстана и России // Вестник ОмГУ. 2013. №8.

³ Файлы в формате PDF прилагаются.